Modulverzeichnis

Schlüsselkompetenzmodule der Biologie



Module

| B.Bio-NF.111: Anthropologie | 7 |
|--|----|
| B.Bio-NF.112: Biochemie | 8 |
| B.Bio-NF.116: Allgemeine Entwicklungs- und Zellbiologie | 9 |
| B.Bio-NF.117: Genomanalyse - Vorlesung mit Übung | 10 |
| B.Bio-NF.118: Mikrobiologie | 11 |
| B.Bio-NF.123: Tierphysiologie | 12 |
| B.Bio-NF.125: Zell- und Molekularbiologie der Pflanze | 13 |
| B.Bio-NF.126: Tier- und Pflanzenökologie | 14 |
| B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen | 15 |
| B.Bio-NF.128: Evolution und Systematik der Tiere | 16 |
| B.Bio-NF.129: Genetik und mikrobielle Zellbiologie | 17 |
| B.Bio-NF.130: Kognitionspsychologie | 18 |
| B.Bio-NF.131: Verhaltensbiologie | 19 |
| SK.Bio.117: Genomanalyse | 20 |
| SK.Bio.307: Linux und Python für Biologiestudierende | 21 |
| SK.Bio.310: Algen- und Gewässerökologie | 22 |
| SK.Bio.311: Ethnobotanik | 23 |
| SK.Bio.315: Bioethik | 24 |
| SK.Bio.317: Gute wissenschaftliche Praxis | 25 |
| SK.Bio.320: Archäometrie | 26 |
| SK.Bio.322: Brandbestattungen | 27 |
| SK.Bio.327: Berufspraktikum | 28 |
| SK.Bio.328: Wissenschaftliche Präsentation und Kommunikation | 29 |
| SK.Bio.329: Forschungspraktikum (4 Wochen) | 30 |
| SK.Bio.331: Forschungspraktikum (8 Wochen) | 31 |
| SK.Bio.332: Internship for master degree students | 32 |
| SK.Bio.355: Biologische Psychologie I | 33 |
| SK.Bio.356: Biologische Psychologie II | 34 |
| SK.Bio.357: Biologische Psychologie III | 35 |

Inhaltsverzeichnis

| SK.Bio.360: Einführung in die Biotechnologie | 36 |
|--|----|
| SK.Bio.370: Molekulare Zoologie: Themen und Methoden | 37 |
| SK.Bio.380: Magnetresonanztomographie: Grundprinzipien und Anwendungen | 39 |
| SK.Bio.7001: Neurobiology | 41 |
| SK.Bio.7002: Basic virology | 43 |
| SK.Bio.7004: Environmental microbiology | 44 |
| SK.Bio.7006: Microbiology of marine and terrestrial habitats | 45 |
| SK.Bio.7007: Methods in molecular virology | 46 |
| SK.Bio.7008: Molecular biology of HIV replication and pathogenesis | 47 |
| SK.Bio.7009: Learning with a core facility - protein analytics using mass spectrometry | 48 |

Übersicht nach Modulgruppen

I. Gemeinsames Schlüsselkompetenzangebot der Biologie

1. Module für Bachelor- und Masterstudierende

Folgende Module sind im Bereich der Schlüsselkompetenzen für Studierende aller Bachelor- und Masterstudiengänge der Biologie belegbar, sofern sie nicht bereits im Kerncurriculum des jeweiligen Studiengangs absolviert wurden:

The following modules in the area of key competencies can be taken by students of all Bachelor's and Master's degree programs in Biology, provided they have not already been completed in the core curriculum of the respective degree program:

| B.Bio-NF.111: Anthropologie (6 C, 4 SWS) | 7 |
|--|----|
| B.Bio-NF.112: Biochemie (6 C, 4 SWS) | 8 |
| B.Bio-NF.116: Allgemeine Entwicklungs- und Zellbiologie (6 C, 4 SWS) | 9 |
| B.Bio-NF.117: Genomanalyse - Vorlesung mit Übung (6 C, 4 SWS) | 10 |
| B.Bio-NF.118: Mikrobiologie (6 C, 4 SWS) | 11 |
| B.Bio-NF.123: Tierphysiologie (6 C, 4 SWS) | 12 |
| B.Bio-NF.125: Zell- und Molekularbiologie der Pflanze (6 C, 4 SWS) | 13 |
| B.Bio-NF.126: Tier- und Pflanzenökologie (6 C, 3 SWS) | 14 |
| B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen (6 C, 4 SWS) | 15 |
| B.Bio-NF.128: Evolution und Systematik der Tiere (6 C, 5 SWS) | 16 |
| B.Bio-NF.129: Genetik und mikrobielle Zellbiologie (6 C, 4 SWS) | 17 |
| B.Bio-NF.130: Kognitionspsychologie (3 C, 2 SWS) | 18 |
| B.Bio-NF.131: Verhaltensbiologie (6 C, 4 SWS) | 19 |
| SK.Bio.117: Genomanalyse (3 C, 2 SWS) | 20 |
| SK.Bio.307: Linux und Python für Biologiestudierende (4 C, 3 SWS) | 21 |
| SK.Bio.310: Algen- und Gewässerökologie (3 C, 2 SWS) | 22 |
| SK.Bio.311: Ethnobotanik (3 C, 2 SWS) | 23 |
| SK.Bio.315: Bioethik (3 C, 2 SWS) | 24 |
| SK.Bio.317: Gute wissenschaftliche Praxis (2 C, 1 SWS) | 25 |
| SK.Bio.320: Archäometrie (3 C, 3 SWS) | 26 |
| SK.Bio.322: Brandbestattungen (3 C, 3 SWS) | 27 |
| SK.Bio.327: Berufspraktikum (8 C) | 28 |

| SK.Bio.328: Wissenschaftliche Präsentation und Kommunikation (3 C, SWS) | 29 |
|--|-----|
| SK.Bio.329: Forschungspraktikum (4 Wochen) (6 C, SWS) | 30 |
| SK.Bio.331: Forschungspraktikum (8 Wochen) (12 C, SWS) | 31 |
| SK.Bio.355: Biologische Psychologie I (3 C, 2 SWS) | 33 |
| SK.Bio.356: Biologische Psychologie II (3 C, 2 SWS) | 34 |
| SK.Bio.357: Biologische Psychologie III (3 C, 2 SWS) | 35 |
| SK.Bio.360: Einführung in die Biotechnologie (3 C, 2 SWS) | 36 |
| SK.Bio.370: Molekulare Zoologie: Themen und Methoden (6 C, 8 SWS) | 37 |
| SK.Bio.380: Magnetresonanztomographie: Grundprinzipien und Anwendungen (6 C, 4 SWS) | 39 |
| SK.Bio.7001: Neurobiology (6 C, 4 SWS) | 41 |
| SK.Bio.7002: Basic virology (3 C, 2 SWS) | 43 |
| SK.Bio.7004: Environmental microbiology (3 C, 2 SWS) | 44 |
| SK.Bio.7006: Microbiology of marine and terrestrial habitats (6 C, 6 SWS) | 45 |
| SK.Bio.7007: Methods in molecular virology (3 C, 2 SWS) | 46 |
| SK.Bio.7008: Molecular biology of HIV replication and pathogenesis (2 C, 1 SWS) | 47 |
| SK.Bio.7009: Learning with a core facility - protein analytics using mass spectrometry (3 C, 3 SWS) | 48 |
| 2. Module nur für Masterstudierende | |
| Folgende Module sind im Bereich der Schlüsselkompetenzen nur für Studierende der Masterstudiengänge der Biologie belegbar, sofern sie nicht bereits im Kerncurriculum des jeweilis Studiengangs absolviert wurden: | gen |
| The following modules in the area of key competencies can be taken only by students of Master's degree programs in Biology, provided they have not already been completed in the core curriculus the respective degree program: | |
| | |

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio-NF.111: Anthropologie English title: Anthropology

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten einen Überblick und Einblick in die Evolution des Menschen und seiner Primaten-Verwandten bezüglich ihrer physischen Ausstattung, ihres Verhaltens und molekularer Systeme sowie in Coevolutionen von biologischen und kulturellen Merkmalen bzw. Errungenschaften. Die Studierenden lernen die biologischen Anteile anthropologischer Fragestellungen zu erkennen, zu analysieren und die Verbindung zu kulturellen, ökologischen bzw. verhaltensbiologischen Fragenkomplexen herzustellen.

Sie erhalten einen Überblick über die Hauptgebiete der biologischen Anthropologie, einen Überblick und Einblick in erkenntnistheoretische Grundlagen und Ableitungen in der Anthropologie und erlenen die fachspezifische Methodik der Stammesgeschichte, der Historischen Anthropologie, der Verhaltensbiologie von Primaten, der Molekularen Anthropologie, der Humanökologie und der Humanethologie.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Anthropologie (Humanbiologie) (Vorlesung)

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Mechanismen der Evolution, Speziation und Phylogenie, Evolution des Menschen,
Populationsdifferenzierung, Lebenslaufstrategien, Biologie der Primaten, Ökologie der
Primaten, Stammesgeschichte der Primaten, Evolution von Sozialsystemen, Evolution
menschlichen Verhaltens, Fortpflanzungsstrategien des Menschen, Paläodemographie,
Paläopathologie, Paläoepidemiologie, Sozialstrukturen menschlicher Gesellschaften,
Heiratsmuster und Migration, Humanökologie.

| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse |
|--|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Julia Ostner |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.111 belegt werden.

| | | <u> </u> |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Bio-NF.112: Biochemie English title: Biochemistry | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Grundlegende Stoffkenntnisse und einen Überblick über Grundprinzipien biochemischer Reaktionen sowie die Anwendung biochemischer Methoden. Sie erhalten Einsicht in die Grundlagen der Proteinchemie und der Genetik: DNA, RNA, Enzyme, Kohlenhydrate, Lipide und Zellmembranen, Grundlagen des Metabolismus und Signal Transduktion. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundlagen der Biochemie (Vorlesung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kenntnis biochemischer Reaktionen und ihrer Komponenten, sowie biochemischer Methoden. Anabolismus und Katabolismus von Aminosäuren, Kohlenhydraten, Lipiden und Nukleinsäuren; Synthese, Struktur und Funktion von Makromolekülen; Erzeugung und Speicherung von Stoffwechselenergie | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. rer. nat. Ellen Hornung | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.112 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio-NF.116: Allgemeine Entwicklungs- und Zellbiologie English title: General developmental and cell biology | | 6 C 4 SWS |
|---|---|--|
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen entwicklungsbiologisch relevante Aspekte der Zellbiologie, zentrale Themen der tierischen und pflanzlichen Entwicklungsbiologie, klassische und molekularbiologische Methoden der Entwicklungsbiologie und Modellorganismen kennen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Allgemeine Entwicklungs- ur | d Zellbiologie (Vorlesung) | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zu folgenden Themen Auss überprüfen können, stichpunktartig Fragen dazu bez jeweiligen Grundlagen korrekt darstellen bzw. mitein der Zelle, Zellkompartimente, Zytoskelett, Mitochono transport, Zellkontakte und -kommunikation, Zellzykl Zelltod, Kontrolle der eukaryotischen Genexpression Entwicklung, Keimzellen und Befruchtung, Furchung Gestaltbildung, Gastrulation, Neurulation, Organoge Zellformveränderungen, Methoden der experimentel der Entwicklungsgenetik, Kenntnis von Modellorgani Segmentierungsgene, Homöotische Selektorgene, Entwicklung, Pflanzenembryogenese, Dormanz Entwicklung, Phytohormone, Evolution und Genetik | 6 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.116 | belegt werden. | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|---|--|--|
| Modul B.Bio-NF.117: Genomanalyse - English title: Genome analysis - lecture and semi | 4 SWS | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen grundlegende Methoden der Genomanalyse kennen. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul verfügen sie über Grundkenntnisse in den Bereichen Genomsequenzierung, Funktion und Struktur von Genomen und Algorithmen zur bioinformatischen Genomanalyse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Genomanalyse (Vorlesung, Übung) nach Absprache als Online-Veranstaltung oder in Präsenz | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsanforderungen: Grundlegende Methoden der Genomanalyse, insbesondere Genomassemblierung, Sequenzalignment, und grundlegende Algorithmen zur Rekonstruktion phylogenetischer Bäume auf der Grundlage von Genomsequenzen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: BSc Bio: mindestens 40 C aus dem ersten Studienabschnitt | Empfohlene Vorkenntnisse: Für die Veranstaltung werden grur Programmierkenntnisse wie beispi dem LINUX/Python-Kurs (SK.Bio.3 Programmierkursen erwartet. | elsweise aus |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jan de Vries | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| Bemerkungen: | | |

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.117 oder SK.Bio.117 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|---|-----------------------------|----------------|
| Modul B.Bio-NF.118: Mikrobiologie | | 4 SWS |
| English title: Microbiology | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Arbeitsaufwand: | |
| Die Studierenden erwerben ein solides Grundlagenv | , | Präsenzzeit: |
| Wachstum und Vermehrung, Stoffwechselvielfalt und | - | 56 Stunden |
| biotechnologische Bedeutung von Mikroorganismen | · · | Selbststudium: |
| des Moduls sind die Studierenden in der Lage, verso | <u>-</u> | 124 Stunden |
| zu unterscheiden und sie kennen wesentliche biotec | · · | |
| Mechanismen, mit denen pathogene Keime den Wir | t angreifen. | |
| Lehrveranstaltung: Allgemeine Mikrobiologie (Vorlesung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| In der Prüfung werden die Grundlagen der Mikrobiol | | |
| Einordnung, verschiedener Stoffwechselwege, Zellb | | |
| Mikroorganismen für Industrie, Umwelt und Medizin | | |
| addressiert. Die Studierenden sollen tagesaktuelle E | reignisse mit Bezug zur | |
| Mikrobiologie einordnen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| keine | Biologische Grundkenntnisse | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Deutsch | Prof. Dr. Jörg Stülke | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 15 | | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.118 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | 6 C 4 SWS |
|-------------------------------------|--------------|
| Modul B.Bio-NF.123: Tierphysiologie | 4 3003 |
| English title: Animal physiology | |

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ein Verständnis entwickeln für Gestalt und Funktion von Nervenzellen, Gliazellen und Sinneszellen sowie Sinnesorganen; ebenso Verständnis für Prinzipien zentraler Verarbeitung von Sinnesmeldungen. Sie sollen einen Einblick in die Funktion von Hormonsystemen und verschiedene vegetative Funktionen wie Atmung, Energiehaushalt, Verdauung und Exkretion erhalten. Sie sollen Einsicht gewinnen in die komplexen Wechselwirkungen physiologischer Leistungen des nervösen, sensorischen und vegetativen Systems und so nach Abschluss des Moduls physiologische Reaktionen eines Tieres besser beurteilen können. Sie sollen die Bedeutung einzelner physiologischer Leistungen für den gesamten Organismus beurteilen können und seine Anpassungsfähigkeit an die gegebenen Umweltbedingungen besser verstehen.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
56 Stunden
Selbststudium:
124 Stunden

Lehrveranstaltung: Tierphysiologie (Vorlesung)

Prüfung: Klausur (120 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden sollen Aussagen zu tierphysiologischen Fakten und

Zusammenhängen aus den Bereichen Neuro-, Sinnes- und vegetativer Physiologie

auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können; sie sollen stichpunktartig Fragen nach

Funktionen von Sinneszellen, Nervenzellen und Organen unter physiologischen

Aspekten beantworten können; sie sollen Abläufe physiologischer Prozesse und ihre

Grundlagen korrekt darstellen und miteinander vergleichen können.

| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse |
|--|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ralf Heinrich |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.123 belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio-NF.125: Zell- und Molekularbiologie der Pflanze English title: Cell and molecular biology of plants

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Besonderheiten der pflanzlichen Zelle, erlernen die Beziehung zwischen Struktur und Funktion der Organellen und der Zellwand und bekommen einen Überblick über Transportprozesse und intrazellulärer Signaltransduktion. Sie lernen die Modellpflanze Arabidopsis thaliana kennen und erwerben Kenntnisse der Biosynthese, Signaltransduktion und Wirkung von Phytohormonen sowie der molekularen Anpassungsmechanismen von Pflanzen an verschiedene abiotische und biotische Stressbedingungen. Die Studierenden erhalten einen Überblick zu den aktuellen Fakten der Phylogenie und Biotechnologie von Algen.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

| Lehrveranstaltung: Zell- und Molekularbiologie der Pflanze (Vorlesung) | 4 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Klausur (75 Minuten) | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Arabidopsis thaliana als Modellsystem zur Erforschung zell – und molekularbiologischer | |
| Prozesse, Methoden zur Erforschung zell- und molekularbiologischer Prozesse, | |
| Mechanismen des Transport von Proteinen in unterschiedliche Zellorganellen und in | |
| die Zellwand, Mechanismen pflanzlicher Signaltransduktion, Mechanismen pflanzlicher | |
| Immunität | |

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse |
|--|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christiane Gatz |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.125 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio-NF.126: Tier- und Pflanzenökologie English title: Ecology of animals and plants Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen Studierende Kenntnisse in den folgenden Themen besitzen und in der Lage sein, Verknüpfungen zwischen diesen Themen herzustellen: Grundlagen der Pflanzen- und Tierökologie, Ökophysiologie höherer und niederer Pflanzen, Aut- und Synökologie, Ökosystemforschung und | | 6 C 3 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
|---|--|---|
| Ökologie von Bodensystemen. | | |
| Lehrveranstaltung: Ökologie (Vorlesung) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Abiotische Umweltbedingungen; Biotische Interaktionen, Koevolution; die Bedeutung des Faktors "Ressource"; Ökologische Nische; Populationsmodelle; Regulation von Populationen, Wechselwirkungen von Populationen; Konkurrenz, Prädation, Herbivorie; Mutualismus, Symbiose; Ökosysteme, Sukzession; Diversität und Störung; Nahrungsnetze; Definition eines individuums, Genet-Ramet-Konzept; r-K-Konzept; Fallstudie "Global Change" | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Scheu | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.126 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|--|---|--|
| Modul B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen English title: Evolution and systematics of plants | | 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur Evolution, Systematik und Ökologie der Landpflanzen (mit Schwerpunkt auf den Blütenpflanzen). Sie lernen das Methodenspektrum zur Rekonstruktion der Landpflanzenevolution in Zeit und Raum kennen sowie die Methoden zur systematischen Gliederung und Benennung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Evolution und Systemat | ik der Pflanzen (Vorlesung) | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Im Rahmen einer Klausur sollen die Studierenden Aussagen zur Evolution und Systematik der Landpflanzen sowie zum Methodenspektrum der Evolutionsrekonstruktion auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können und Fragen zu diesen Themenbereichen beantworten. In ähnlichem Umfang werden Grundkenntnisse zu Taxonomie und Nomenklatur abgefragt. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Elvira Hörandl | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.127 belegt werden. | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Bio-NF.128: Evolution und Systematik der Tiere English title: Evolution and systematics of animals | 5 SWS |
|---|-----------------|
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der Absolvierung des Moduls sollen Studierende in der Lage sein, Grundbegriffe | Arbeitsaufwand: |

Nach der Absolvierung des Moduls sollen Studierende in der Lage sein, Grundbegriffe und Denkweisen der ökologischen, evolutionsbiologischen und systematischen
Forschung nachzuvollziehen. Die Studierenden sollen den Strukturreichtum und phylogenetische Beziehungen ausgewählter Gruppen der Tiere kennenlernen.

Präsenzzeit:
70 Stunden
Selbststudium:
110 Stunden

Lehrveranstaltung: Phylogenetisches System und Evolution der Tiere (Vorlesung)

Prüfung: Klausur (60 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Phylogenie und Evolution der Tiere; Grundlagen der biologischen Systematik

(morphologische und molekulare Methoden); Strukturreichtum und phylogenetische

Beziehungen ausgewählter Gruppen der Tiere; Kenntnissen der Systematik und

Biologie der Tiertaxa; Fertigkeiten in der systematischen Bestimmung von Tieren

insbesondere heimischer Lebensgemeinschaften

| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse (insbesondere der Tiersystematik) |
|--|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Christoph Bleidorn |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.128 belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 4 SWS Modul B.Bio-NF.129: Genetik und mikrobielle Zellbiologie English title: Genetics and microbial cell biology

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen über klassische und molekulare Genetik und Zellbiologie und einen Überblick über genetische, molekularbiologische und zellbiologische Methoden sowie Modellorganismen. Sie sollen die Einsichten in die Vererbung von genetischer Information und die komplexe Regulation der Genexpression 124 Stunden gewinnen. Nach Abschluss des Moduls sollen sie in der Lage sein zu verstehen, wie Entwicklung und Morphologie von Ein- und Mehrzellern durch Gene gesteuert wird und wie Gene die Gestalt und Funktion von Zellen beeinflussen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

| Lehrveranstaltung: Genetik und mikrobielle Zellbiologie (Vorlesung) | 4 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Die Studierenden sollen stichpunktartig Fragen aus den Bereichen der Genetik und | |
| Zellbiologie beantworten und Aussagen zu genetischen und zellbiologischen Fakten und | |
| Zusammenhänge auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können. Als Grundlage dienen | |
| erworbene Kenntnisse der Lerninhalte der Lehrveranstaltung, die Bearbeitung von | |
| vorlesungsbegleitenden Fragen in Tutorien, für den Teil Genetik das Lehrbuch: Watson, | |
| 6th Edition, Molecular Biology of the Gene (Pearson) und für den Teil Zellbiologie: | |
| Ausgewählte Kapitel aus dem Lehrbuch Alberts et al., 5th Edition, Molecular Biology of | |
| the Cell (Garland Science) | |

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse |
|--|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Braus |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.129 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C 2 SWS |
|--|--------------|
| Modul B.Bio-NF.130: Kognitionspsychologie English title: Cognitive psychology | 2 3003 |
| English add. Cognato poyonology | |

Lernziele/Kompetenzen:

Im Rahmen der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Einführung in die Kognitionsforschung. Sie besitzen nach Abschluss des Moduls Kenntnisse der zentralen 28 Stunden Konzepte und Forschungsmethoden in diesem Bereich. Es werden Grundlagen des experimentellen Arbeitens zu einzelnen Teilbereichen menschlicher Kognition (z.B. Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Emotion) vermittelt. Dabei stehen neben klassischen Paradigmen und Theorien psychophysiologische Ansätze und Methoden im Mittelpunkt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: Selbststudium: 62 Stunden

| Lehrveranstaltung: Kognitionspsychologie (Vorlesung) | 2 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) | 3 C |

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden sollen das in der Vorlesung vermittelte Grundwissen der Kognitionsforschung beherrschen. Sie sollen über die gelernten Fakten hinaus Zusammenhänge des Erwerbens von kognitiven Fähigkeiten, Verhaltensmustern und psychophysiologischer Korrelate höherer Hirnfunktionen verstehen, diese darstellen können und in der Lage sein, das erworbene Wissen auf neue Situationen anzuwenden.

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|---|--|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annekathrin Schacht |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.130 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
|---|---|--|
| Modul B.Bio-NF.131: Verhaltensbiologie English title: Behavioural biology | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Vorlesung vermittelt einen umfassenden Überblick über die fundamentalen Themen und Ansätze der Verhaltensbiologie. Die folgenden Themen werden dabei ausführlich erläutert und mit Beispielen aus der aktuellen Forschung illustriert: Grundfunktionen und Verhalten, Orientierung in Zeit und Raum, Habitat- und Nahrungswahl, Prädation, Evolutionäre Grundlagen der sexuellen Selektion, Intrasexuelle Selektion, Intersexuelle Selektion, Elterliche Fürsorge, Entwicklung und Kontrolle des Verhaltens, Evolution von Sozialsystemen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Verhaltensbiologie (Vorlesung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundfunktionen und Verhalten, Orientierung in Zeit und Raum, Habitat- und Nahrungswahl, Prädation, Evolutionäre Grundlagen der sexuellen Selektion, Intrasexuelle Selektion, Intersexuelle Selektion, Elterliche Fürsorge, Entwicklung und Kontrolle des Verhaltens, Evolution von Sozialsystemen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Michael Kappeler | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: 1 Semester | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |
| | 1 Semester Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.131 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
|--|--|-----------------|
| Modul SK.Bio.117: Genomanalyse | | 2 3003 |
| English title: Genome analysis | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Die Studierenden lernen grundlegende Methoden de | er Genomanalyse kennen. Nach | Präsenzzeit: |
| erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul verfügen s | sie über Grundkenntnisse in den | 28 Stunden |
| Bereichen Genomsequenzierung, Funktion und Stru | ktur von Genomen und Algorithmen | Selbststudium: |
| zur bioinformatischen Genomanalyse. | | 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Genomanalyse (Vorlesung) | | 2 SWS |
| nach Absprache als Online-Veranstaltung oder in Präsenz | | |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Grundlegende Methoden der Genomanalyse, insbesondere Genomassemblierung, | | |
| Sequenzalignment, und grundlegende Algorithmen zur Rekonstruktion phylogenetischer | | |
| Bäume auf der Grundlage von Genomsequenzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| keine | grundlegende Programmierkenntnisse wie | |
| | beispielsweise aus dem LINUX/Py | thon-Kurs |
| | (SK.Bio.307) oder anderen Programmierk | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Deutsch | Prof. Dr. Jan de Vries | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | 3 - 6 | |
| Bemerkungen: | | |

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.117 oder B.Bio-NF.117 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C |
|---|--|---|
| Modul SK.Bio.307: Linux und Python fü English title: Linux and Python for biologists | r Biologiestudierende | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Betriebssystems Linux sowie grundlegende Programmierkenntnisse in Python oder vergleichbaren Sprachen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Linux und Python für Biolog Die Veranstaltung findet online statt. Angebotshäufigkeit: Block course during the lecture | | 3 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung mit Vortrag (20 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Selbständiges Arbeiten mit dem Kommandozeileninterpreter unter dem Betriebssystem Linux; Erstellung kleiner Programme in der Programmiersprache Python (Einlesen von Daten aus Dateien, anlegen geeigneter Datenstrukturen, Umgang mit Regulären Ausdrücken Implementierung einfacher Algorithmen) | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Bio.113 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Sophie de Vries | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester; in vorlesungsfreier Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.117 | belegt werden. | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|--|--|-----------------|
| | | 2 SWS |
| Modul SK.Bio.310: Algen- und Gewässerö English title: Ecology of algae | kologie | |
| English title. Ecology of algae | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls besitzen | die Studierenden Kenntnis der | Präsenzzeit: |
| Diversität von Algen und Cyanobakterien in unterschie | edlichen Gewässertypen und | 30 Stunden |
| ihre Veränderung in Bezug auf verschiedene Umweltf | aktoren. Sie sind in der Lage | Selbststudium: |
| Algengruppen aus Gewässerproben zu identifizieren ı | und den Gewässerzustand | 60 Stunden |
| einzuordnen. | | |
| Lehrveranstaltung: Seminar (1 Kurstag) (Seminar) | | |
| Lehrveranstaltung: Exkursion | | |
| Lehrveranstaltung: Algenkurs (4 Kurstage) | | |
| Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Fachinhalt der Seminarvorträge, insbesondere in Bezug auf Verständnis der | | |
| Diversität von Algen und deren Veränderung in unterschiedlichen Gewässertypen; | | |
| Fachvortrag (Sprache und Verständlichkeit der Präsentation, Herstellung eines | | |
| Bezugs des spezifischen fachlichen Inhalts zu fachübergreifenden Fragestellungen | | |
| wie z.B. Morphologie und Phylogenie der Algen, Diffe | renzierung unterschiedlicher | |
| Gewässertypen, Diskussion) | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| keine | Biologische Grundkenntnisse, B.Bio.127 | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Deutsch | Prof. Dr. Thomas Friedl | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |

6

Empfohlenes Fachsemester:

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

20

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.311: Ethnobotanik English title: Ethnobotany

Vermittlung und Veranschaulichung ethnobotanischer Grundlagen und Anwendungen in historischer Zeit und Gegenwart; Einblicke in die Nutzung von Pflanzen in den hauptsächlichen Bereichen Medizin, sowie Land- und Forstwirtschaft; Kenntnis ausgewählter Nutzpflanzen (Holz, Fasern, Farbstoffe, Duftstoffe, Rauschmittel, Gifte, Arzneipflanzen); Vergleich von Traditionen der Phytomedizin in Europa und Ostasien; Wissenschaftliche Grundlagen der Phytotherapie; Essbare Wildpflanzen und ihre Habitate und Verbreitung; Kulturpflanzen und Crop Wild Relatives.

| Lehrveranstaltung: Ethnobotanik (Vorlesung) | 2 SWS |
|---|-------|
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 3 C |

Prüfungsanforderungen:

Kenntnisse ethnobotanischer Grundlagen und der Nutzung von Pflanzen in Medizin sowie Land- und Forstwirtschaft; Kenntnis ausgewählter Nutzpflanzen (Holz, Fasern, Farbstoffe, Duftstoffe, Rauschmittel, Gifte, Arzneipflanzen); Kenntnisse der Traditionen der Phytomedizin in Europa und Ostasien; Wissenschaftliche Grundlagen der Phytotherapie; Essbare Wildpflanzen und ihre Habitate und Verbreitung; Kulturpflanzen und Crop Wild Relatives.

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: botanische Grundlagenvorlesungen und Übungen, botanischen Exkursionen und Bestimmungsübungen |
|--|--|
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. rer. nat. Kenny Kuchta Prof. Dr. Erwin Bergmeier |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 75 | |

Bemerkungen:

Das Modul wird nach Absprache in deutscher oder englischer Sprache gehalten.

| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C 2 SWS |
|------------------------------------|--------------|
| Modul SK.Bio.315: Bioethik | 2 3003 |
| English title: Bioethics | |

Lernziele/Kompetenzen: Anhand 1. der Lektüre und Diskussion von Texten zu ausgewählten Themen der Bioethik (z. B. Tierethik, Umweltethik, Medizinethik, Gen-Ethik, Forschungsethik) sowie 2. einer allgemeinen Einführung in die Ethik, in moralisches Argumentieren und in die Methoden der Angewandten Ethik erhalten die Studierenden einen Einblick in die moralischen Fragestellungen und Probleme, die sich aus der Anwendung der in ihrem Studium vermittelten naturwissenschaftlichen Kenntnisse und Techniken ergeben, und lernen, wie man über diese moralischen Probleme auf rationale Weise diskutieren kann.

| Lehrveranstaltung: Bioethik (Seminar) | 2 SWS |
|---|-------|
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) | 3 C |
| Prüfungsvorleistungen: | |
| regelmäßige Teilnahme am Seminar | |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Kenntnis der im Seminar behandelten Themen der Bioethik. | |
| Sachgemäße und differenzierte Erörterung der im Seminar behandelten moralischen Fragestellungen und Probleme sowohl allgemein als auch in der Anwendung auf konkrete Anwendungsbeispiele. | |
| Transferfähigkeit der moralischen Argumentation auf im Seminar nicht behandelte moralische Probleme der Bioethik. | |

| Zugangsvoraussetzungen: BSc Bio: mind. 30 Credits aus dem ersten Studienabschnitt | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|---|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Holmer Steinfath |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6 |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| Georg-August-Universität Göttingen | 2 C |
|---|-------|
| Modul SK.Bio.317: Gute wissenschaftliche Praxis | 1 SWS |
| English title: Good scientific practice | |

| Lernziele/Kompetenzen: | Arbeitsaufwand: |
|---|-----------------|
| Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für grundlegende Aspekte | Präsenzzeit: |
| wissenschaftlichen Arbeitens. Sie werden in die Lage versetzt, wissenschaftliche | 14 Stunden |
| Entwicklungen in einen historischen Kontext zu stellen und Grundzüge der | Selbststudium: |
| Wissenschaftsphilosophie zu durchdringen. Sie machen sich mit Aspekten der | 46 Stunden |
| Qualitätssicherung und der guten wissenschaftlichen Praxis vertraut und können | |
| wissenschaftliche Aussagen kritisch hinterfragen. Schließlich werden sie angeregt, sich | |
| mit ethischen Aspekten in der Biologie zu beschäftigen. | |

| Lehrveranstaltung: Gute wissenschaftliche Praxis (Vorlesung) | 1 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | 2 C |

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden sollen anhand von wissenschaftlichen Texten ihr Textverständnis unter Beweis stellen. Sie sollen darüber hinaus zeigen, dass sie das in der Vorlesung gelernte auf die angebotenen Texte anwenden können, das heißt, dass sie in der Lage sind, einen wissenschaftlichen Sachverhalt kritisch zu beurteilen und in einen größeren Zusammenhang einzuordnen. Zudem sollen sie zeigen, dass sie einen Text verfassen können, der eine klare Argumentationsstruktur aufweist und in dem eine bestehende Position begründet wird.

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|--|--|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Julia Fischer |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: 150 | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.190 und B.Biochem.490 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C 3 SWS |
|------------------------------------|--------------|
| Modul SK.Bio.320: Archäometrie | 3 3003 |
| English title: Archeometry | |

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen Grundlagen der Präsenzzeit: Archäometrie. Arbeitsweisen aus dem anorganischen und organischen Zweig der 42 Stunden Archäometrie, sowie zur Datierung werden aus folgenden Disziplinen vorgestellt: Selbststudium: Anthropologie, Botanik, Physikalische Chemie und Geologie. Das Spektrum der 48 Stunden Methoden umfasst die Dendrochronologie, Oberflächenanalysen menschlicher Überreste, Radiografie, Paläo-Enthnobotanische Analysen, Gaschromatografie und Massenspektrometrie, DNA-Analysen, Vegetationsgeschichte und Bodenanalysen. Einzelne Methoden werden im Praktikumsbetrieb erlernt und angewendet. Die Studierenden lernen, neben den Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden auch deren Einschränkungen und Grenzen beurteilen zu können.

| Lehrveranstaltung: Praktikum und Demonstrationskurs zur Archäometrie | 3 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Die Studierenden sollen in der Lage sein, die Prinzipien der im Rahmen der | |
| Lehrveranstaltung vorgestellten Methoden beschreiben können. Sie sollten | |
| grundsätzliche Aussagen über die zu untersuchenden Materialien treffen können aber | |
| auch spezifische Beispiele aufführen können. | |

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Biologische Grundkenntnisse |
|---|---|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | |

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.322: Brandbestattungen English title: Cremation burial 3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules können die Studierenden eine anthropologische Diagnose von Leichenbränden vornehmen. Sie besitzen die spezifischen Kenntnisse, welche die Bearbeitung dieser Überlieferungsform menschlicher Überreste erfordert. Sie haben die Grundlagen der Regelanatomie und das übliche anthropologische Methodenspektrum wiederholt und sind in der Lage, eine Anpassung der Vorgehensweisen an die speziellen Materialeigenschaften verbrannter Knochen durchzuführen.

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit

- die charakteristischen Eigenschaften verbrannter Knochen zu erkennen
- · die morphologische Alters- und Geschlechtsdiagnose durchzuführen
- Beimengungen (Tier oder Mensch) oder Doppelbestattungen zu erkennen
- histologische Methoden zur Altersdiagnose und ggf. zur Bestimmung von Beimengungen durchzuführen
- häufig auftretende pathologische Veränderungen zu diagnostizieren und die Körperhöhe zu rekonstruieren
- das Potential des Quellenmaterials Leichenbrand über die biologischen Daten hinaus, z.B. zu Funeralpraktiken, zu erschließen
- anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

48 Stunden

| Lehrveranstaltung: Brandbestattungen - Übungen zur morphologischen und histologischen Diagnostik (Übung) | 3 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Praktische Prüfung mit anschließendem Protokoll, unbenotet | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: | |
| Die Studierenden erbringen den Nachweis, eine eigenständige anthropologische | |
| Diagnose an einem Leichenbrand durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse | |
| der Befundung mündlich am Leichenbrand vorstellen und anschließend schriftlich in | |
| einem anthropologischen Bericht zusammenfassen. | |

| Zugangsvoraussetzungen: SK.Bio.321 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|---------------------------------------|--|
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Birgit Großkopf |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.327: Berufspraktikum English title: Internship | | 8 C |
|---|--|---|
| | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls hat der/die Studierende Einblicke in die Berufspraxis von Biologen erlangt und Erfahrungen in der berufspraktischen Anwendung von Methoden und Techniken sowie der praktischen Umsetzung theoretischen Wissens in Betriebsabläufen gesammelt. kennt der/die Studierende Verflechtungen und Wechselbeziehungen eines Betriebes mit Behörden, Zulieferfirmen, Abnehmern, Marketing, Vertrieb, Logistik, Verwaltung und Forschung (externe und betriebseigene) und kann diese reflektieren. ist der/die Studierende in der Lage, einen Bezug zum eigenen bisherigen Studium und den weiteren Studienabsichten herzustellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 240 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (240 Stunden) Inhalte: Das Berufspraktikum ist an einer Einrichtung außerhalb der Universität Göttingen zu absolvieren. Die Inhalte werden daher maßgeblich durch den Betrieb/die Institution bzw. die Wahl der Studierenden bestimmt. | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 15 Seiten), unbenotet | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Der Bericht enthält Angaben über Ziele, Struktur, Tät Einrichtung, an dem das Berufspraktikum durchgefühden selbstdurchgeführten Tätigkeiten während des Bschließt mit einer kritischen Schlußbetrachtung und Fätigkeiten und zur gastgebenden Einrichtung ab. | ort wurde sowie Angaben zu erufspraktikums. Der Bericht | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alle | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

nicht begrenzt

Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.328: Scientific presentation and communication

| Learning outcome, core skills: | Workload: |
|--|------------------|
| The students systematically summarise their research results and present them to | Attendance time: |
| an expert audience within the framework of a scientific conference. They are able to | 28 h |
| represent their own research project in disciplinary and interdisciplinary discourse and | Self-study time: |
| deepen their knowledge of representing their own positions in controversial discussions | 62 h |
| and constructively countering criticism. They develop contacts in the international | |
| scientific community and get to know new research and subject areas. | |
| | |

| Course: Active participation in a scientific conference | |
|--|-----|
| Examination: Talk or poster presentation and discussion (15 minutes), not graded | 3 C |
| Examination requirements: | |
| The students give a lecture or poster presentation at a scientific conference (national or | |
| international) according to the specifications of the respective conference. | |

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: |
|--|---------------------------------|
| Language: German, English | Person responsible for module: |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: |
| Maximum number of students: not limited | |

Examination requirements:

own field of work

Georg-August-Universität Göttingen 6 C Module SK.Bio.329: Research internship (4 weeks) Workload: Learning outcome, core skills: After successful completion of the module, the student can... Attendance time: 160 h · demonstrate in-depth knowledge of current topics and research focuses in biology Self-study time: at an institution (MPI, institute abroad, etc.) with special consideration of modern 20 h methods • carry out the work carried out independently in connection with current research projects · document and record experiments and theoretical work related to current research projects in accordance with the usual standards. Course: Research internship Examination: Results report in the form of a scientific article (max. 5 pages), not 6 C graded Examination prerequisites: Successful participation in an internship of at least 4 weeks (160 hours), presentation at

the host institution (according to local practice, but at least 20 minutes).

Competent presentation of the research approach, the state of research, the

methodology used and the results, discussion skills and critical thinking beyond one's

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: |
|--|---|
| Language: German, English | Person responsible for module: Dean of studies |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: |
| Maximum number of students: not limited | |

Georg-August-Universität Göttingen 12 C Module SK.Bio.331: Research internship (8 weeks) Workload: Learning outcome, core skills: After successful completion of the module, the student can... Attendance time: 320 h · demonstrate in-depth knowledge of current topics and research focuses in biology Self-study time: at an institution (MPI, institute abroad, etc.) with special consideration of modern 40 h methods • carry out the work carried out independently in connection with current research projects · document and record experiments and theoretical work related to current research projects in accordance with the usual standards. Course: Research internship (8 weeks / 320 hours) Examination: Results report in the form of a scientific article (max. 5 pages), not 12 C graded **Examination prerequisites:** Successful participation in an internship of at least 8 weeks (320 hours), presentation at the host institution (according to local practice, but at least 20 minutes). **Examination requirements:** Competent presentation of the research approach, the state of research, the methodology used and the results, discussion skills and critical thinking beyond one's own field of work Admission requirements: Recommended previous knowledge: none none Language: Person responsible for module: German, English Studiendekanin / Studiendekan Course frequency: **Duration:** each semester 1 semester[s]

Recommended semester:

Number of repeat examinations permitted:

Maximum number of students:

not limited

Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.332: Internship for master degree students

Learning outcome, core skills:

After successfully completing the professional internship of at least six weeks, the student has gained insights into the professional practice for graduates of their own Master's degree program and gained practical experience in the application of methods and procedures as well as the practical implementation of scientific knowledge from the subject areas of the degree program in operational and project processes. This includes in particular activities that are carried out as a Master's graduate in a potentially leading function and responsibility.

In addition, the student is familiar with structures of companies or organizations that are professionally active in the range of tasks of the course's educational objectives. By means of the practical experience gained, the student is able to establish a connection to their own studies and critically reflect on their personal career prospects.

Workload:

Attendance time: 0 h

Self-study time: 240 h

8 C

Course: Internship (240 hours)

Contents:

The work placement must be completed during the course of study at a facility, institution or company outside the University of Göttingen as described above. The contents are therefore largely determined by the same and in consultation with the student.

Examination: Internship report (max. 15 pages), not graded

Examination requirements:

The report contains information on the objectives, structure, range of activities, etc. of the respective host institution where the work placement was carried out as well as information on the activities carried out during the work placement. The report concludes with a critical review and reflection on the activities completed and on the host institution itself.

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: |
|--|---------------------------------|
| none | none |
| Language: | Person responsible for module: |
| German, English | Alle |
| | Dean of studies |
| Course frequency: | Duration: |
| each semester | 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: | Recommended semester: |
| twice | 2 - 4 |
| Maximum number of students: | |
| not limited | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.355: Biologische Psycholo English title: Biological psychology I | gie I | 3 C 2 SWS |
|---|--|---|
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Biopsychologie; Neuro-, Sinnes- und Motorphysiologie, Lernen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Psychopathologie und Sexualität zu überblicken. Neben dem Wissenserwerb lernen die Studierenden analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie kritisch wissenschaftliche Theorien auf die ihnen zu Grunde liegenden empirische Befunde zu untersuchen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Biopsychologie I (Vorlesung) Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie und Forschungsmethoden der Biopsychologie; Neuro Lernen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Psychopathologie | 2 SWS 3 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Biologie | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Treue | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Wiederholbarkeit: zweimalig | Dauer: 1 Semester Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Coord August Universität Cättingen | | 3 C |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.356: Biologische Psychologische English title: Biological psychology II | 2 SWS | |
| | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein Verständnis der zentralen Verarbeitung von Sinnesinformationen und der Generierung von motorischem Verhalten. Sie erwerben Kenntnisse in den Themengebieten Hormone, Stress, Aufmerksamkeit, Chronobiologie, Homöostase, Emotionen und Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Biologische Psychologie II (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen das in der Vorlesung vermittelte Grundwissen der Biopsychologie beherrschen können. Sie sollen die Fähigkeit besitzen, über die gelernten Fakten hinaus Zusammenhänge des Erwerbens von kognitiven Fähigkeiten, Verhaltensmustern und biologischen Grundlagen der Neurobiologie zu verstehen und darzustellen sowie das erworbene Wissen auf neue Situationen anzuwenden. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen | Empfohlene Vorkenntnisse: SK.Bio.355 Grundkenntnisse der Neurobiolog | ie |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Treue | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.130 belegt werden.

| Georg-August-Universität Göttingen | | | |
|---|---------------------------|-------|--|
| | 2 SWS | | |
| Modul SK.Bio.357: Biologische Psychologische English title: Biological psychology III | | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Arbeitsaufwand: | | |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu erweiterte | Präsenzzeit: | | |
| der neurowissenschaftlichen Biopsychologie in den B | 28 Stunden | | |
| Nervensystems, Neuroplastizität, Schmerz, Multisens | Selbststudium: | | |
| Sensorische Informationsverarbeitung, Entscheidung | 62 Stunden | | |
| Aufmerksamkeit, Psychopharmakologie, Psychopathe | | | |
| Lehrveranstaltung: Biologische Psychologie III (Vorlesung) | | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 3 C | |
| Prüfungsanforderungen: | | | |
| Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie | | | |
| erreicht haben. | | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | | |
| keine | SK.Bio.355, SK.Bio.356 | | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | | |
| Deutsch | Prof. Dr. Alexander Gail | | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | | |
| jedes Wintersemester | 1 Semester | | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | | |
| zweimalig | 3 - 5 | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | | |

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.360: Einführung in die Biotechnologie English title: Introduction to biotechnology

Lernziele/Kompetenzen:

Nach der Teilnahme an der Vorlesung sollen Studierende über grundlegende Kenntnisse der molekularen Genetik (Pro- und Eukaryoten, Aufbau RNA und DNA, Replikation, Transkription, Translation, Genexpression) verfügen sowie Techniken der Molekularbiologie (Klonierung, PCR und cDNA-Synthese, Sequenzierung, Hybridisierungstechniken, Antibiotika) und der Biochemie (Proteinproduktion und - aufreinigung, Elektrophorese, Nachweismethoden) kennen, die es ihnen erlauben, aktuelle Themengebiete der Molekularbiologie zu verstehen. Sie haben verschiedene biotechnologische Anwendungsbeispiele aus der grünen und roten Gentechnik sowie zu land- und wasserlebenden Tieren kennen gelernt und können die Relevanz aktueller molekularbiologischer Themen beurteilen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden

 Lehrveranstaltung: Genetik und Biotechnologie (Vorlesung)
 2 SWS

 Prüfung: Klausur (90 Minuten)
 3 C

 Prüfungsanforderungen:
 Theoretische Grundlagen zum Verständnis von aktuellen Themen aus der Genetik und Biotechnologie.

| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: |
|----------------------------|-----------------------------|
| keine | keine |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: |
| Deutsch | Prof. Dr. Stefanie Pöggeler |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: |
| jedes Wintersemester | 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: |
| zweimalig | 3 - 5 |
| Maximale Studierendenzahl: | |
| 10 | |

Bemerkungen:

Ausschluss: Nicht belegbar in Kombination mit B.Bio.129 (für Studierende im BSc Biologie/Biodiversität) oder mit M.Bio.203 (für Studierende im Master of Education mit Fach Biologie)

| Octory / tagast office collar collinger | 6 C |
|--|-------|
| Module SK.Bio.370: Molecular zoology: Topics and methods | 8 WLH |

Learning outcome, core skills:

Molecular methods have become indispensable in zoology. This module addresses students who want to learn experimental approaches to molecular genetic investigations and to acquire the relevant skills for practical laboratory work. Additionally, it provides an |Self-study time: overview of various current issues of molecular zoology and the application of molecular methods in insect pest control and insect biotechnology.

Workload:

Learning outcome:

- basic knowledge of molecular work and different experimental approaches (i.a. DNA work, cloning, sequencing, sequence analysis).
- · basics of gene function in animals
- methods of gene function analysis (i.a. genetic screens, reverse genetics (RNAi), genome editing (CRISPR / Cas9), transgenesis)
- · advantages and disadvantages of different molecular model systems
- · overview of current research topics of molecular zoology (i.a. evolution and development ("EvoDevo"), "EcoDevo", sex determination, molecular communication, chronobiology)
- · molecular methods in insect biotechnology
- After completing the module, the students should be able to:
- · design and perform molecular biological experiments (i.a. DNA extraction, plasmid preparation, PCR, restriction digestion, cloning).
- handle databases with information on gene structure and gene function.
- choose appropriate model systems and methods for certain zoological questions and develop experimental strategies.

Attendance time: 112 h 68 h

| Course: Gene function analysis in diverse animals and applications in pest control (Lecture) | 1 WLH |
|--|-------|
| Course: Current research in molecular zoology and biotechnology (Seminar) | 1 WLH |
| Course: Introduction to molecular work and methods for gene function studies (Exercise) | 6 WLH |
| Examination: Lecture (approx. 30 minutes) | 6 C |
| Examination prerequisites: | |
| Regular participation in the practical course | |
| Examination requirements: | |
| Understanding and scientific presentation of topics of molecular zoology in a talk (20 | |
| minutes) followed by a discussion (about 10 minutes). | |

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: |
|---------------------------------|---------------------------------|
| B.Bio.102, B.Bio.105, B.Bio.106 | none |
| | |
| Language: | Person responsible for module: |

| Course frequency: each summer semester3 weeks block course | Duration: 1 semester[s] |
|--|-------------------------|
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 5 |
| Maximum number of students: 5 | |

Additional notes and regulations:

The combination of this module with module B.Biodiv.370 or M.Biodiv.446 is not possible.

The module takes place as a three-week block course.

6 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul SK.Bio.380: Magnetresonanztomographie: Grundprinzipien und Anwendungen English title: Magnetic Resonance Imaging: Principles and Applications Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die generellen physikalischen Grundlagen Präsenzzeit: der MRT (NMR, Bildgebung, Kontraste), die verschiedenen MRT Modalitäten (MR-56 Stunden Spektroskopie, strukturelle MRI, funktionelle MR, Echtzeit-MR), Spezifika der MRT beim Selbststudium: Tier, Tiermodelle, strukturelle und funktionelle MRT beim Menschen, Analysemethoden 124 Stunden der aufgaben-basierten funktionellen MRT (Preprocessing, uni- und multivariate Analyseansätze), resting-state funktionelle MRT, interventionelle MRT und Kombination der Methoden in der multimodalen MRT. Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden das Wissen und das Verständis für die zugrunde liegenden Mechanismen und Konzepte sowohl der MRT-Messtechniken, als auch der Analysemethoden entwickelt. Dies beinhaltet das Wissen über die angemessene Anwendung und die Grenzen der Methoden und Analysen. Die Studierenden sind in der Lage, im Transfer die Angemessenheit von wissensschaftsjournalistischen und Medienberichten über MRT-Studien und deren Ergebnisse fundiert beurteilen zu können. 2 SWS Lehrveranstaltung: Einführung in Prinzipien und Anwendungen der MRT (Vorlesung) Inhalte: Grundprinzipien sowohl der unterschiedlichen MRT-Modalitäten als auch der verschiedenen MRT-Analyseansätze 2 SWS Lehrveranstaltung: MRT in Biologie und Psychologie (Seminar) Inhalte: Vorstellung und Diskussion der angemessenen Passung von MR-Methodik, Analyse und wissenschaftlichen Fragestellung an entsprechenden Literaturbeispielen. 6 C Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar und Vortrag (ca. 20 Minuten) mit anschließender Diskussion (ca. 10 Minuten) Prüfungsanforderungen: Verständnis und wissenschaftliche Darstellung von Themen der MRT Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Susann Boretius Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Sommersemester 1 Semester

| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
|----------------------------------|---------------------------|
| Maximale Studierendenzahl: 24 | |

Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.7001: Neurobiology 6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills:

The students should acquire comprehension in form and function of neurons and their anatomical and physiological features (genetics, subcellular organization, resting membrane potential, action potential generation, stimulus conduction, transmitter release, ion channels, receptors, second messenger cascades, axonal transport). The students acquire knowledge of the physiological basics of sensory systems (olfactory, gustatory, acoustic, mechanosensory and visual perception) as well as motor control. Based on this the students educe understanding for the relation between neuronal circuits and simple modes of behavior (central pattern generators, reflexes, and taxis movements). The students should conceptually learn how neuronal connections are modified by experience (cellular mechanisms of learning and memory) and should learn different types of modification of behavior based on experience and neuronal substrates. The students should acquire fundamental insight into the organization and function of brains and autonomous nervous systems of mammals and invertebrates. The neurobiological basis of behavioral control (orientation, communication, circadian rhythm and sleep as well as motivation and metabolism) is explained. The students will learn physiological and cellular mechanisms of aging and of neurodegenerative diseases.

Workload:

Attendance time: 30 h Self-study time: 150 h

| Course: Neurobiology (Lecture) | 2 WLH |
|--|-------|
| Course: Neurobiology (Seminar) | 2 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) | 6 C |
| Examination prerequisites: | |
| regular seminar participation and oral presentation (not graded) | |

Examination requirements:

The students should have the ability to assess coherence and facts of statements from the field of neurobiology; they should be able to answer questions on the structure and function of neurons and neuronal circuits. Furthermore they should be able to describe and compare neuronal basics of behavioral control, their experience-dependent modification and conceptual mechanisms of complex behavior; they should be able to describe and compare physiological mechanisms of sensory perception and different sensory modalities; they should be able to describe physiological and cellular mechanisms of aging and of neurodegenerative diseases.

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: Basic knowledge in Biology |
|--|--|
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Andre Fiala |
| Course frequency: each summer semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 4 - 6 |

| Maximum number of students: | |
|-----------------------------|--|
| 30 | |

| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.7002: Basic virology | 3 C 2 WLH |
|---|----------------------------|
| Learning outcome, core skills: The students will become familiar with the architecture of viruses and will learn how | Workload: Attendance time: |

these agents replicate and evade the immune response of the host. Moreover, it will be discussed how viruses cause disease and how this process can be prevented by antivirals and vaccines. The lectures will focus on important human pathogens, including HIV, influenza and herpesviruses. Upon successful completion of the module, the students will be able to classify viruses and will have an understanding of central mechanisms underlying virus replication and pathogenesis and their inhibition by therapy and vaccination.

Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

| Course: Basic virology (Lecture) | 2 WLH |
|---|-------|
| Examination: Written examination (45 minutes) | 3 C |

Examination requirements:

The students must assess whether statements regarding basic aspects of virology, including virus classification, viral replication, virus-host interactions, pathogenesis, immune evasion and antiviral therapy and vacciantion, are correct.

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: Basic knowledge in Biology |
|--|--|
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Stefan Pöhlmann |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 3 - 6 |
| Maximum number of students: 100 | |

Maximum number of students:

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|---|---|---|
| Module SK.Bio.7004: Environmental microbiology | | 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: The students will acquire a comprehensive understanding of basic microbial processes in the environment. Students will learn how microorganisms are effective in biogeochemical cycles and how these cycles evolved in Earth's history and shaped our biosphere. They will gain knowledge about important microbial habitats (terrestrial/aquatic/extreme), and their microbial diversity. They will be introduced in the application of microorganisms in bioremediation and environmental biotechnology. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h |
| Course: Environmental microbiology (Lecture) | | 2 WLH |
| Examination: Oral Presentation (approx. 5 minute | s) | 3 C |
| Examination requirements: Revising a specific topic in environmental microbiology, compilation of data and preparation/short presentation of a scientific poster. | | |
| Admission requirements: B.Bio.118 | Recommended previous knowledge: | |
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Rolf Daniel PD Dr. Michael Hoppert | |
| Course frequency: each winter semester | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 5 - 6 | |

25

Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.7006: Microbiology of marine and terrestrial habitats 6 C 6 WLH

Learning outcome, core skills: The students will experience microbial life in extreme environments. Destinations for

this excursion will be deep biosphere habitants, hydrothermal springs and marine environments, influenced by rapidly changing salinity (Northern Apennines, Tuscany, Giglio Island). Environmental parameters will be recorded on site, microbial diversity will be estimated and samples for analysis of environmental DNA will be taken and prepared in the field. The aim is the evaluation of microbial diversity and correlation with environmental parameters in a specific site.

Students will learn methods for field studies and basic techniques in environmental microbiology. They will gain knowledge in microbial diversity in a specific habitat and in adaptations of microbes in extreme environments.

Workload:

Attendance time: 84 h

Self-study time: 96 h

Course: Preparatory seminar

Course: Microbiology of marine and terrestrial habitats (Excursion)

Course frequency: block (2 weeks) each summer semester

Examination: written report (max. 20 pages)

Examination prerequisites:
seminar talk, reviewing a focused topic in environmental microbiology related to the excursion, 20 minutes

Examination requirements:

Knowledge on

- field work and data processing related to environmental microbiology (sampling, assessment of environmental parameters, sample preparation for diversity analysis)
- · biotic and abiotic factors shaping a specific habitat
- · key microbial communities in various environments

| Admission requirements: B.Bio.118, SK.Bio.7004 no requirements needed for students of the MSc MB programme | Recommended previous knowledge: none |
|--|--|
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Rolf Daniel PD. Dr. Michael Hoppert |
| Course frequency: each summer semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: |
| Maximum number of students: | |

Examination requirements:

| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C |
|---|-------|
| Module SK.Bio.7007: Methods in molecular virology | 2 WLH |

Learning outcome, core skills: Workload: The students are introduced to the repertoire of methods used in virological research Attendance time: and diagnostics. The course focuses on current developments and seminal experiments 28 h from the past. The students will train their ability to extract scientific methods from the Self-study time: literature by themselves and to devise their own strategies to tackle a scientific problem. 62 h Students are encouraged to develop their own strategies to solve a specific problem and to discuss their strategies with their fellow students. The students are encouraged to come up with alternative approaches. The students' solutions are compared to published techniques, which are presented in the form of a short talk by a student or the teacher. Course: Methods in molecular virology (Seminar) 2 WLH 3 C Examination: Lecture (approx. 30 minutes), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the seminar

| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: basic knowledge in virology (e.g. SK.Bio.7002), basic knowledge in molecular biology |
|--|--|
| Language: English | Person responsible for module: Dr. Alexander Hahn |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 4 - 6 |
| Maximum number of students: 15 | |

Understanding and scientific presentation of methods in molecular virology in a seminar

talk (approx. 20 minutes) with subsequent discussion (approx. 10 minutes).

| Georg-August-Universität Göttingen | 2 C 1 WLH |
|---|--------------|
| Module SK.Bio.7008: Molecular biology of HIV replication and pathogenesis | I WLH |

Learning outcome, core skills:

The students will learn the molecular mechanisms underlying the different steps of HIV replication, including entry, reverse transcription, genome integration, gene expression, assembly, release and maturation. Moreover, innate antiviral defenses and viral countermeasures will be discussed. In addition, insights into humoral immune responses against HIV and challenges associated with the generation of an effective vaccine will be provided. Finally, concepts and components of antiretroviral therapy will be introduced and the zoonotic origin of HIV will be discussed. Students attending the lectures will acquire an understanding of central mechanisms underlying HIV replication and pathogenesis and their blockade by immune responses and antiviral therapy.

Workload:

Attendance time: 14 h Self-study time: 46 h

| Course: Molecular biology of HIV replication and pathogenesis (Lecture) | 1 WLH |
|---|-------|
| Examination: Written examination (45 minutes) | 2 C |

Examination requirements:

The students should be able to respond to questions concerning basic aspects of HIV replication, pathogenesis, immune responses and antiviral therapy.

| Admission requirements: | Recommended previous knowledge: SK.Bio.7002 |
|--|--|
| Language: English | Person responsible for module: Prof. Dr. Stefan Pöhlmann |
| Course frequency: each semester | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: |
| Maximum number of students: 30 | |

Examination prerequisites:

Regular participation in the practical course

Georg-August-Universität Göttingen Module SK.Bio.7009: Learning with a core facility - protein analytics using mass spectrometry

Learning outcome, core skills: Workload: In the first part of the course, the students get an introduction to the analysis of proteins Attendance time: using liquid chromatography-coupled mass spectrometry (LCMS), and they will prepare 40 h peptide samples themselves for this analysis technique in a practical part. Protein Self-study time: samples derive from current projects of different research groups at the Göttingen 50 h Campus. In the second part, the students will learn how to analyze the LCMS raw data for identification and relative quantification of proteins. Approaches for the statistical validation of the results will be introduced. The students will get the opportunity to analyze data on their own with state-of-the-art software tools. They will present their results of their project to their fellow students in a concluding seminar at the end of the course. 3 WLH Course: Protein analytics using mass spectrometry (Course) Practical course and data analysis software training are supervised by members of two core facilities - LCMS Protein Analytics and Medical Biometry and Statistical **Bioinformatics** 3 C Examination: Oral Presentation (approx. 15 minutes), not graded

| Į | | |
|---|---|--|
| | Examination requirements: | |
| | The students should present the results of their experiment in English. | |

| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: B.Bio.129 or B.Bio.118 or B.Bio.112 or equivalent Practical experience with protein techniques (e.g. SDS-PAGE) |
|--|--|
| Language: English | Person responsible for module: Dr. Oliver Valerius |
| Course frequency: winter or summer semester, on demand | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 5 - 6 |
| Maximum number of students: 20 | |