

Tagung: „Theologie und Bildung im Mittelalter“
(Göttingen, 19.-21.06.2014)

Sektionsvorträge

– Stand: 12.06.2014 –

Sektion I: Institutionen und Akteure

1. Freitag, 20.06.2014, 09.00–10.30 Uhr, Heyne-Haus, Seminarraum 1

- a. *Susanne Schenk, Tübingen*: Die Frauenklause als Ort der Bildung im Hochmittelalter
- b. *Christian Trottmann, Tours, France*: „ut aperiamus secreta nostra amico, quaecumque in pectore habemus, et illius archana non ignoremus“. L'(anti)-école du cloître: réflexion sur l'éducation et la théologie chez les cisterciens du XII^e siècle

2. Samstag, 21.06.2014, 09.00–10.30 Uhr, Historische SUB, Alfred-Hessel-Saal

- a. *Cornelia Linde, London*: The Early Development of Oxford University's Faculty of Theology
- b. *Christopher Woitulewicz, London*: Critical Voices in Early 14th Century Paris

3. Samstag, 21.06.2014, 11.00–12.30 Uhr, Historische SUB, Alfred-Hessel-Saal

- a. *Jörg Bölling, Göttingen*: Bischöfliche Bildungskonzepte im Sachsen der Salierzeit (1024–1125)
- b. *Sandra Klinge, Hannover*: Bildung zum Heil. Die Bedeutung des institutionellen Hintergrunds für die Entfaltung und Durchsetzung soteriologischer Konzepte im 12. Jahrhundert

Sektion II: Quellen – Medien – Methoden

1. Freitag, 20.06.2014, 09.00–10.30 Uhr, Historische SUB, Vortragsraum

- a. *Carmen Cvetković, Göttingen*: Learning Greek in the Twelfth Century Latin West: The Early Cistercians and Their Access to Greek Sources
- b. *Görge K. Hasselhoff, Bochum*: Die Hebräischstudien im Dominikanerorden im 13. Jahrhundert

2. Freitag, 20.06.2014, 11.00–12.30 Uhr, Historische SUB, Vortragsraum

- a. *Ludwig Vones, Köln*: Schule, Theologie und Mission. Sprache als Medium bei der Bekehrung von Heiden und Ungläubigen im Spätmittelalter
- b. *Friedrich Winterhager, Hildesheim*: Lateinunterricht für Nonnen im Kloster Ebstorf um 1490 im Zuge der Bursfelder Reform

3. Samstag, 21.06.2014, 09.00–10.30 Uhr, Historische SUB, Vortragsraum

- a. *Hanns Peter Neuheuser, Köln*: Die didaktische Vermittlung rituellen Wissens in den liturgischen Büchern des Mittelalters

4. Samstag, 21.06.2014, 11.00–12.30 Uhr, Historische SUB, Vortragsraum

- a. *W. Martin Bloomer, Notre Dame, Indiana*: Theologizing and de-theologizing the curriculum
- b. *Patrizia Carmassi, Wolfenbüttel*: Die Überlieferung der Kirchenväter im Mittelalter anhand der Handschriftensammlung von Marquard Gude (1635-1689)

Sektion III: Kontexte und Interaktionen

1. Freitag, 20.06.2014, 11.00–12.30 Uhr, Heyne-Haus, Seminarraum 1

- a. *Mihai-Dumitru Grigore, Mainz*: „[S]topfe dich voll mit Bildung“: Betrachtungen zu illitterati monachi in Byzanz
- b. *Georgi Kapriev, Sofia, Bulgarien*: Was heißt „theologisch gebildet“ in Byzanz?

2. Samstag, 21.06.2014, 09.00–10.30 Uhr, Heyne-Haus, Seminarraum 1

- a. *Zhu Li, Konstanz*: „Mönche aus Daqin / Persien“ am Hof der Tang-Dynastie. Bedeutung der Astronomie und Medizin in der Entwicklung von Jingjiao im tangzeitlichen China (7.–9. Jh.)
- b. *Ute Possek, Wenham, Mass.*: Gott als Erzieher des Menschengeschlechts. Theologie und Pädagogik an der Schule von Nisibis

Sektion IV: Theologie im Diskurs

1. Freitag, 20.06.2014, 09.00–10.30 Uhr, Heyne-Haus, Seminarraum 2

- a. *Frans Van Liere, Grand Rapids, Mich.*: Hugh of Saint Victor: Theological Education Inside and Out
- b. *Nicole Reibe, Boston, Mass.*: Achard of St. Victor: Pastoral and Pictorial Pedagogue

2. Freitag, 20.06.2014, 11.00–12.30 Uhr, Heyne-Haus, Seminarraum 2

- a. *Jan-Hendryk de Boer, Göttingen*: Theologie jenseits der institutionellen Ordnung: Marguerite Porète
- b. *Markus Vinzent, London, GB/Erfurt*: Power Struggles: Omnipotence Between Duns Scotus and Meister Eckhart

3. Samstag, 21.06.2014, 09.45–10.30 Uhr, Historische SUB, Vortragsraum

- a. *Marcel Bubert, Göttingen*: Roger Bacon als Kritiker und Apologet der Wissenschaft. Zur *utilitas der artes liberales* für Theologie, Kirche und Welt

4. Samstag, 21.06.2014, 11.00–12.30 Uhr, Heyne-Haus, Seminarraum 2

- a. *Florian Wöller, Basel*: Universitäre Theologie für den Orden? Der Prolog zum Sentenzenkommentar des Thomas von Straßburg, O.E.S.A. (ca. 1335)
- b. *Ueli Zahnd, Genf*: Die Universität als Arena. Zum Zusammenhang von Bildung und Karriereplanung am Beispiel des Thomas von Straßburg (vor 1300–1357)