



theology and education in medieval times

Annual Meeting of the International Society for the Study of Medieval Theology at Göttingen
June 19–21, 2014

concept

Theology has always been involved in educational processes of quite different shape, ranging from spiritual exercises of illiterate desert fathers and monks to the elaborated curricula of medieval (and modern) universities. There was a long debate in the Middle Ages whether education most of all has to serve the formation of religious knowledge and behaviour or whether it – as an independent endeavour – may also criticize religious beliefs and theological presuppositions. Should, with regard to secular knowledge, theology rely on the liberal arts only or can it embrace the whole

cosmos of classical philosophy? These and related questions will be focused at the Annual Meeting 2014.

For discussion, there will be, besides seven plenary lectures, short presentations within the following four sections:

- I Institutions and Agents
- II Sources – Media – Methods
- III Contexts and Interactions
- IV Theological Discourses

organizers

Peter Gemeinhardt, Professor of Church History at the Faculty of Theology and Principal Investigator at the Courant Research Centre EDRIS, University of Göttingen and
Tobias Georges, Junior Professor of Church History at the Courant Research Centre EDRIS, University of Göttingen

contact

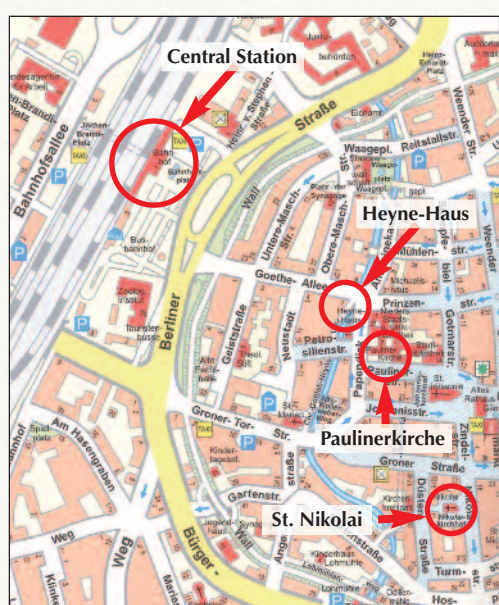
Olga Shenkman M.Ed. · Georg-August-Universität Göttingen
Faculty of Theology, Chair of Church History · Platz der Göttinger Sieben 2 · D-37073 Göttingen
Phone +49 551 39-14191 · email olga.shenkman@theologie.uni-goettingen.de

Please note

The Plenary Lectures are public.

For the Short Presentations in the four sections, please register with the secretary.

location of the conference



Historical Building of the Göttingen State and University Library

(also known as »Paulinerkirche«)

Papendiek 14

Conference rooms:

Pauliner Church, Alfred-Hessel-Saal, Vortragsraum

Heyne-Haus

Papendiek 16

Conference rooms:

Room 1 and Room 2

schedule

Thursday, June 19, 2014

- 14.30 Arrival, Registration (Foyer of the »Paulinerkirche«, ground floor), Coffee
- 15.00 Opening Words (Pauliner Church)
- 15.15-16.30 **Plenary Lecture I** (Pauliner Church)
Peter Gemeinhardt (Göttingen)
Das Erbe der Antike als Fundament des Aufbruchs:
Theologie und Bildung von Alkuin bis Anselm von Canterbury
- 16.30-17.00 Coffee break (Foyer of the »Paulinerkirche«, ground floor)
- 17.00-18.15 **Plenary Lecture II** (Pauliner Church)
Anna Sapir Abulafia (Cambridge)
Theology and Education in Medieval Discourses between Jews and Christians
- 20.00 **Keynote Lecture** (Pauliner Church)
Volker Leppin (Tübingen)
Weisheit und Bildung: Die Ursprünge der Theologie als universitäre Disziplin

Friday, June 20, 2014

08.15 Ecumenical Morning Prayer (University Church, St. Nikolai)

09.00-10.30 **Short presentations:**

Section I

(Heyne-Haus, Room 1)

Susanne Schenk (Tübingen)
Die Frauenklausur als Ort der Bildung im Hochmittelalter

Christian Trottmann (Tours)
»ut aperiamus secreta nostra amico, quaecumque in pectore habemus, et illius archana non ignoremus«. L'(anti)-école du cloître: réflexion sur l'éducation et la théologie chez les cisterciens du XII^e siècle

Section II

(Vortragsraum)

Carmen Cvetković (Göttingen)
Learning Greek in the Twelfth Century Latin West: The Early Cistercians and Their Access to Greek Sources

Görge K. Hasselhoff (Bochum)
Die Hebräischstudien im Dominikanerorden im 13. Jahrhundert

Section IV

(Heyne-Haus, Room 2)

Frans Van Liere (Grand Rapids, Mich.)
Hugh of Saint Victor: Theological Education Inside and Out

Nicole Reibe (Boston, Mass.)
Achar of St. Victor: Pastoral and Pictorial Pedagogue

Friday, June 20, 2014

10.30-11.00 Coffee break (Foyer of the »Paulinerkirche«, ground floor)

11.00-12.30 **Short presentations:**

Section II

(Vortragsraum)

Ludwig Vones (Köln)
Schule, Theologie und Mission.
Sprache als Medium bei der
Bekehrung von Heiden und
Ungläubigen im Spätmittelalter

Section III

(Heyne-Haus, Room 1)

Tobias Georges (Göttingen)
»... auf das unerschütterliche
Fundament der Vernunft
gegründet ...«?
Petrus Venerabilis und
Petrus Alfonsi zur Rolle
der ratio im Islam

Section IV

(Heyne-Haus, Room 2)

Jan-Hendryk de Boer (Göttingen)
Theologie jenseits der
institutionellen Ordnung:
Marguerite Porète

Friedrich Winterhager (Hildesheim)

Lateinunterricht für Nonnen im
Kloster Ebstorf um 1490 im Zuge
der Bursfelder Reform

Markus Vinzent (London/Erfurt)

Power Struggles: Omnipotence
Between Duns Scotus and
Meister Eckhart

14.30-15.45 **Plenary Lecture III** (Pauliner Church)

Jacques Verger (Paris)

Les monastères, les écoles et les universités comme lieux d'éducation:
différences et points communs

15.45-16.45 **Poster Session** (Pauliner Church)

and Coffee break (Foyer of the »Paulinerkirche«, ground floor)

16.45-18.00 **Plenary Lecture IV** (Pauliner Church)

Sebastian Günther (Göttingen):

Auf der Suche nach dem »Elixier der Glückseligkeit«:
Konzeptionen spiritueller und rationaler Bildung im klassischen Islam

18.15-20.00 IGTM Members' Meeting (Vortragsraum)

20.00 Conference Dinner

Saturday, June 21, 2014

08.15 Ecumenical Morning Prayer (University Church, St. Nikolai)

09.00-10.30 **Short presentations:**

Section I

(Alfred-Hessel-Saal)

Cornelia Linde (London)
The Early Development
of Oxford University's
Faculty of Theology

Section II

(Vortragsraum)

Hanns Peter Neuheuser
(Köln)
Die didaktische Vermitt-
lung rituellen Wissens in
den liturgischen Büchern
des Mittelalters

Section III

(Heyne-Haus, Room 1)

Zhu Li (Konstanz)
»Mönche aus Daqin /
Persien« am Hof der
Tang-Dynastie.
Bedeutung der Astrono-
mie und Medizin in der
Entwicklung von Jingjiao
im tangzeitlichen China
(7.-9. Jh.)

Section IV

(Heyne-Haus, Room 2)

Marcel Bubert (Göttingen)
Roger Bacon als Kritiker
und Apologet der Wissen-
schaft. Zur utilitas der artes
liberales für Theologie,
Kirche und Welt

Christopher Wojtulewicz
(London)

Critical Voices in Early
14th Century Paris

Sita Steckel (Münster)

Docere verbo et exemplo.
Kontexte und Implikatio-
nen eines religiösen
Ideals in der Wissensver-
mittlung des christlichen
Frühmittelalters

Ute Possekel

(Wenham, Mass.)
Gott als Erzieher des
Menschengeschlechts.
Theologie und Pädagogik
an der Schule von Nisibis

10.30-11.00 Coffee break (Foyer of the »Paulinerkirche«, ground floor)

11.00-12.30 **Short presentations:**

Section I

(Alfred-Hessel-Saal)

Jörg Bölling (Göttingen)
Bischöfliche Bildungs-
konzepte im Sachsen der
Salierzeit (1024-1125)

Section II

(Vortragsraum)

W. Martin Bloomer
(Notre Dame, Ind.)
Theologizing and de-
theologizing the
curriculum

Section III

(Heyne-Haus, Room 1)

Mihai-Dumitru Grigore
(Mainz)
»[S]topfe dich voll mit
Bildung«: Betrachtungen
zu illitterati monachi
in Byzanz

Section IV

(Heyne-Haus, Room 2)

Florian Wöller (Basel)
Universitäre Theologie
für den Orden? Der Prolog
zum Sentenzenkommentar
des Thomas von Straßburg,
O.E.S.A. (ca. 1335)

Sandra Klinge (Hannover)

Bildung zum Heil. Die
Bedeutung des institutio-
nellen Hintergrunds für
die Entfaltung und Durch-
setzung soteriologischer
Konzepte im 12. Jahr-
hundert

Patrizia Carmassi

(Wolfenbüttel)
Die Überlieferung der
Kirchenväter im Mittel-
alter anhand der Hand-
schriftensammlung von
Marquard Gude

(1635-1689)

Georgi Kapriev

(Sofia)
Was heißt »theologisch
gebildet« in Byzanz?

Ueli Zahnd (Genf)

Die Universität als Arena.
Zum Zusammenhang von
Bildung und Karriere-
planung am Beispiel des
Thomas von Straßburg
(vor 1300-1357)

14.30-15.45 **Plenary Lecture V** (Pauliner Church)

Carolyn Muessig (Bristol)

The Pedagogical Ideals of Late Medieval Observant Dominican and Franciscan Nuns

15.45-16.15 Coffee break (Foyer of the »Paulinerkirche«, ground floor)

16.15-17.30 **Plenary Lecture VI** (Pauliner Church)

Christoph Burger (Amsterdam)

Theologische Unterweisung im Spätmittelalter

17.30-18.15 Closing Discussion (Pauliner Church)

Cooperations and Funding

The conference is organized in cooperation with the **Courant Research Centre EDRIS**, the **Centrum Orbis Orientalis und Occidentalis (CORO)**, and the **Zentrum für Mittelalter- und Frühneuzeitforschung (ZMF)**, University of Göttingen. It gets funding from the **Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur**, the **Courant Research Centre EDRIS**, and the **Centrum Orbis Orientalis und Occidentalis (CORO)**, University of Göttingen.

Further Information

www.uni-goettingen.de/de/jahrestagung-igtm-2014/448283.html