Kurzprofil Dr. phil. Silke Haas

Kontakt: silke.haas@uni-goettingen.de

Wissenschaftlicher Werdegang

Seit April 2026

- Vertretungsprofesur „Sportdidaktik & -pädagogik“ an der Georg-August-Universität Göttingen

Dezember 2025

- Ruf auf eine „Professur für inklusive Bildung“ (pH2, Erstreihung) an der Pädagogischen Hochschule Tirol (01.12.2025, abgelehnt)

Oktober 2023 –März 2025

- Vertretungsprofessur „Sportpädagogik“ an der Universität des Saarlandes

Juli 2009 - Oktober 2023

- Akademische Rätin am Institut für Sportwissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt a. M.

März 2008 –Juli 2009

- Referentin für das Wissenschaftliche Verbundsystem Leistungssport beim Deutschen Olympischen Sportbund (Geschäftsbereich Leistungssport)

Januar 2007

- Promotion zur Dr. phil. an der Goethe-Universität Frankfurt a. M. Frankfurt a. M.

2004 - 2006

- Promotion zum Thema: „Zur Rolle der Trainingsqualität aus Athletensicht im Leistungssport – eine mehrdimensionale Untersuchung am Beispiel von Ausdauersportarten“ (eingereicht im Dezember 2006, Tag der Disputation 31.01.2007)

2004

- Gewinn des Scientific Awards innerhalb des „Young Researcher Seminars“ (Innsbruck, Österreich), Thema: „Young elite athletes and education“; mit dem Projekt „Perception of daily training routine in young elite swimmers – an explorative study“

2002

- Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Sonderschulen an der Philipps-Universität Marburg

2000

- Abschluss des Wahlfachstudiums „Sport“ an der Goethe-Universität Frankfurt a. M.

Forschungsschwerpunkte

- Diversitätssensibler Sportunterricht
- Professionalisierungsfragen in der Sportlehrkräftebildung
- Planspiele in der Sportlehrkräftebildung
- (Pädagogische) Trainingsqualität im Leistungssport
- Immersive Bildungstechnologien in der Sportlehrkräftebildung

Ausgewählte Veröffentlichungen

Mascher, U.; Fernes, D.; Tillmann, A.; **Haas, S.;** Buschmann, C.; Meßner, M.T.; Adl-Amini, K. (accepted). Virtual Reality-gestützte Planspiele – Potenziale und Herausforderungen immersiver Technologien für Perspektivübernahme und komplexe Entscheidungsprozesse in virtuellen Lernumgebungen. *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung.*

Haas, S. & Weinitschke, M. (2025). Kompetenzorientierung im Bewegungsfeld Rollen – Gleiten – Fahren. Umsetzung am Beispiel Ski-Alpin. *sportunterricht*, 74 (11), 490-495. DOI 10.30426/SU-2025-11-2

Haas, S.; Buschmann, C. & Besch, J. (2025). Potenziale simulativer Methoden für die Professionalisierung von Sportlehrkräften. *sportunterricht, 74* (3), 100-105.

Hemmling, G.; Meßner, M.T.; Hürtgen, J.; Hilgner, M. & **Haas, S.** (2025). Planspieleinsatz in der Sportlehrkräftebildung. Sensibilisierung für Problemfelder am Beispiel der verpflichtenden Teilnahme am Schwimmunterricht. *sportunterricht, 74* (3), 118-123.

Haas, S., & Besch, J. (2024). Exploring diversity in PE teacher training: Immersive learning challenges & potentials. *Current Issues in Sport Science (CISS)*, *9*(4), 025. https://doi.org/10.36950/2024.4ciss025

Kadel, J., Buschmann, C., **Haas, S.**, Meßner, M. T., & Adl-Amini, K. (2023). Planspiele und simulative Methoden in der Lehrkräftebildung – ein Literaturüberblick. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, *18* (Sonderheft Planspiele), 19-39. https://doi.org/10.21240/zfhe/SH-PS/02

Adl-Amini, K., Burgwald, C., **Haas, S**., Beck, M., Chihab, L., Fetzer, M., Lorenzen, M., Niesen, H., Sührig, L., & Hardy, I. (2020). Fachdidaktische Perspektiven auf Inklusion. Entwicklung und Evaluation einer digitalen Lerneinheit zur Inklusion als Querschnittsaufgabe im Lehramtsstudium. (2020). *k:ON - Kölner Online Journal für Lehrer*innenbildung*, *2*(2, 2/2020), 108-133. https://doi.org/10.18716/ojs/kON/2020.2.06

Haas, S. & Adl-Amini, K. (2020). Lernprozesse begleiten – Pädagogisch diagnostizieren im Sportunterricht. *sportunterrich*t, 69 (8), 340-346.

Brand, S., Rischke, A., & Zimlich, M. (2016). Sonderpädagogische Professionalität im Kontext inklusiver Schulen aus sportpädagogischer Perspektive. Exemplarische Befunde, Probleme und Perspektiven. *Zeitschrift für Inklusion,* 3. Verfügbar unter http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/381/302

Emrich, E., Prohl, R., **Brand, S.** (2006). „Mündige Ästheten“ in einer „lernenden Organisation“ – Anregungen zur Qualitätsentwicklung im Nachwuchsleistungssport. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 36 (4), 417-432.

Brand, S. (2006). *Zur Rolle der subjektiven Trainingsqualität im Leistungssport – eine mehrdimensionale Untersuchung am Beispiel von Ausdauersportarten*. Dissertationsschrift Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a. M. Verfügbar unter http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2007/3753/